

CAS DE FIGURE

François Dubet


Faits d'école

ÉDITIONS DE L'ÉCOLE DES HAUTES
ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES



Faits d'école





Cas de figure 6

© 2008, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, Paris
ISBN 978-2-7132-2166-8

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Maquette et couverture, Michel Robmer





Cas de figure

François Dubet

Faits d'école



Éditions de l'École
des Hautes Études
en Sciences Sociales





Sommaire

ÉPREUVES

ÉPREUVES

Introduction

Première partie. L'expérience scolaire

1. Sociologie de l'expérience scolaire

- La « crise » de l'école
- L'expérience des élèves
- L'expérience enseignante
- Expérience, système et domination

2. Mépris et authenticité

- Le mépris
- L'authenticité
- Le malheur

Deuxième partie. Les mutations de l'école

3. Les paradoxes de l'intégration scolaire

- École, société et inégalités
- Entre l'intégration limitée et l'élitisme démocratique:
le modèle républicain
- L'école de l'égalité des chances

Individualisation et inégalités.

4. Mutations du système scolaire et violences à l'école

Institutions ajustées et déviances tolérées

Les mutations du système

Quelques formes de violence à l'école.

5. Mutations de l'institution et/ou néolibéralisme ...

Institutions.

Le programme institutionnel.

Le déclin du programme institutionnel.

Troisième partie. L'école et ses débats

6. Les épreuves du collège unique

Une épreuve de justice

Une épreuve culturelle

Une épreuve politique

Une épreuve civique

Une épreuve professionnelle

Des épreuves déléguées aux acteurs.

7. Quelle laïcité dans l'école?

L'école laïque française, entre le mythe et l'histoire

L'école de masse

Laïcité, justice et «différences»

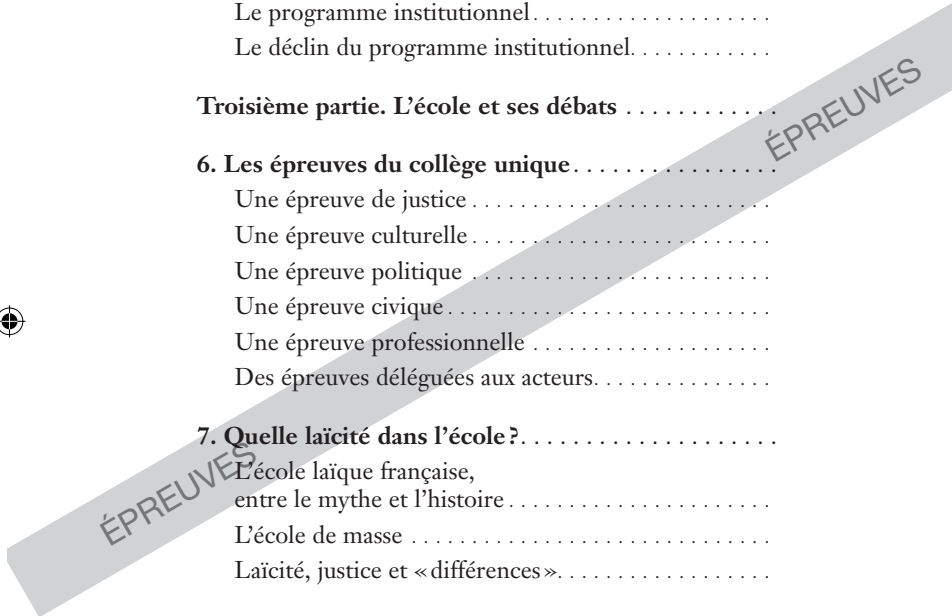
8. L'avenir est-il derrière nous?

Réforme ou contre-réforme.

L'institution républicaine

La force des intérêts

Les enjeux de l'autorité.



Quatrième partie. L'école juste

**9. L'égalité et le mérite dans l'école
démocratique de masse.**

Les tensions de l'école démocratique de masse

Les stratégies des élèves

De l'expérience scolaire aux principes de justice

10. La tragédie de la justice scolaire

De l'égalité de l'offre à l'égalité des chances

Critique de la justice méritocratique

L'égalité de base

La justice et l'utilité

Discrimination positive ou *empowerment*

Les limites du juste

Cinquième partie. Réformer

11. Adaptation ou réforme?

L'école s'adapte

Un changement peu maîtrisé

Le déplacement des tensions
du système vers les individus

Le consentement des acteurs

La régulation du système

Le service des enseignants

À qui appartient l'école?

12. Interventions

Aller vers un collègue pour tous

Pour un socle commun

Redoutable égalité des chances

13. Pourquoi ne croit-on pas les sociologues?

Les bonnes raisons de ne pas croire les sociologues ..

Les croyances nécessaires

Connaissances et intérêts

Les croyances de la recherche

Conclusion.

Bibliographie.

