

Sous la direction d'Alban Bouvier et Bernard Conein

# L'épistémologie sociale

Une théorie sociale de la connaissance

*L'épistémologie sociale est une analyse de la dimension sociale de la connaissance. Son point de départ est le constat que de nombreux phénomènes ne nous sont connus que par l'intermédiaire des autres et que la connaissance a non seulement des sources directes, celles auxquelles le sujet a lui-même accès, mais aussi des sources indirectes reposant sur la confiance ou sur l'autorité accordée à autrui.*

L'épistémologie sociale s'intéresse aux conditions de la transmission de l'information venant d'autrui, et aux relations de confiance et d'autorité épistémiques, notamment dans le domaine des sciences.

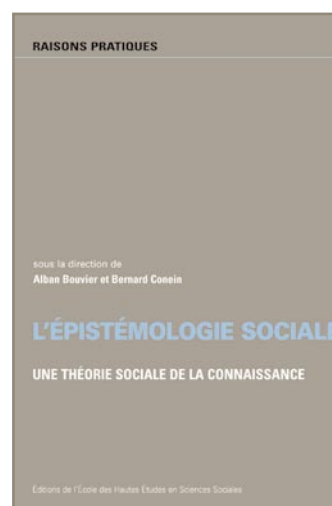
Mais ses préoccupations sont plus larges et concernent tout ce qui a trait à la dimension sociale de la connaissance: la construction, au cours d'interactions, de justifications recevables ou acceptables; les modes ordinaires de pensée et de raisonnement; ou encore les relations de coopération et de collaboration dans une « communauté épistémique ». De plus elle reprend des questions qui étaient au cœur de la théorie durkeimienne de la connaissance, celle par exemple des croyances collectives, ou l'idée d'un sujet collectif du savoir. Par là elle se rapproche des *social studies of science*, tout en s'en distinguant par l'adoption d'un point de vue normatif et par le refus du relativisme.

Ce volume présente un ensemble de recherches représentatives de ces différentes préoccupations. Elles ont en commun de reconnaître la spécificité de l'idée de normes de la connaissance, et, s'agissant de concevoir la dimension sociale de celle-ci, de se garder des formes radicales de holisme, pour lesquelles les groupes sociaux sont des entités *sui generis*.

## Les coordinateurs

**Alban Bouvier** est professeur à l'université de Provence (Aix). Ses recherches portent sur la philosophie des sciences sociales et la théorie sociologique.

**Bernard Conein** est professeur à l'université de Nice-Sophia Antipolis. Il travaille sur l'éthique et la politique du *care* et l'émergence des communautés sur Internet.



**Parution : mars 2007**

Collection « Raisons pratiques », 17

ISBN 978-2-7132-2114-9

26 €

330 pages

**Diffusion/distribution :** CID

Tél. : 01 53 10 53 95 • cid@msh-paris.fr

## Communication/Relations presse

Agnès Belbezet • Anne Madelain

Tél. : 01 53 10 53 63

editionscommunication@ehess.fr



Éditions de l'EHES • 131, boulevard Saint-Michel • 75005 Paris • [www.ehess.fr/editions](http://www.ehess.fr/editions)

Renseignements: Tél. : 01 53 10 53 55 • Fax : 01 44 07 08 89 • [editions@ehess.fr](mailto:editions@ehess.fr)

Vente sur place et par correspondance: 01 53 10 53 56 • [editions-vente@ehess.fr](mailto:editions-vente@ehess.fr)

## Table des matières

---

Présentation

### **La vérité dans le cadre d'une conception sociale de l'épistémologie**

Philip KITCHER – Contraster les différentes conceptions de l'épistémologie sociale

Pascal ENGEL – Une épistémologie sociale peut-elle être aléthiste ?

### **Sens et valeur de la connaissance indirecte : témoignage et autorité**

Dan SPERBER – Le témoignage et l'argumentation dans une perspective évolutionniste

Gloria ORRIGI – Le sens des autres. L'ontogenèse de la confiance épistémique

Philippe DE BRABANTER, David NICOLAS, Isidora STOJANOVIC, Neftali VILLANUEVA – Les usages déférentiels

### **Interactions et communautés de connaissance**

Paul THAGARD – Faire de la recherche en collaboration

Bernard CONEIN – Technologie de la communication et épistémologie sociale. Comment les TIC facilitent l'acquisition de la connaissance

Mara BELLER – Philosophie dialogique et historiographie : une esquisse

### **Groupes et communautés de connaissance**

Margaret GILBERT – Croyance collective et changement scientifique

Alban BOUVIER – Qu'est-ce qu'un « engagement de groupe » en sciences sociales ? L'exemple de l'école autrichienne (de C. Menger à M. Rothbard)

Pierre LIVET – Élaboration du concept d'école. L'exemple de Menger et de l'école autrichienne

## **Collection « Raisons Pratiques »**

---

La collection « Raisons pratiques » consacre chaque année un ouvrage à une question vive de la théorie sociale et politique ou de l'épistémologie. La collection veut tout particulièrement rendre compte des expérimentations théoriques en cours dans le domaine de l'analyse de l'action et de la rationalité, du collectif et des institutions, de la temporalité et de l'intentionnalité. Elle se fait ainsi l'écho des chantiers ouverts dans les différentes sciences sociales et de leur confrontation aux développements récents des sciences naturelles, des sciences cognitives et de la philosophie.