

# Faits d'école

*Ce livre est le résultat de plusieurs années d'observation et d'interventions sociologiques dans le monde de l'école. François Dubet s'intéresse à la manière dont l'école est enchâssée dans la société, à ce qu'elle fait aux individus au-delà du seul critère des performances et des parcours. Rompant avec la neutralité du chercheur, F. Dubet revendique une sociologie de l'éducation engagée, attentive à l'expérience des élèves et de leurs enseignants.*

« Pour savoir ce que fait véritablement l'école, il faut savoir ce qu'elle fait aux élèves et aux enseignants et ce que, à leur tour, les élèves et les enseignants font à l'école. »

À l'encontre d'une sociologie de l'éducation qui a longtemps réduit l'école au statut d'appareil, François Dubet souligne la nécessité de s'inscrire dans des pratiques réelles pour penser l'éducation. C'est bien l'observation de l'expérience scolaire qui donne une conscience plus claire des effets des politiques.

Mutations de l'école, crises, enjeux, débats, réformes : dans une période où nos modèles éducatifs semblent s'épuiser, cet ouvrage offre non seulement une synthèse riche, mais révèle les désillusions et les espoirs du chercheur sociologue.

François Dubet témoigne de sa rencontre avec ce monde social – enseignants, élèves, syndicats... –, et s'interroge sur les difficultés à réformer un système scolaire qui en a pourtant besoin.

## Points forts

- Une synthèse riche des travaux, certains inédits, de François Dubet
- L'école étudiée à partir de l'expérience des élèves et des enseignants
- Un ouvrage documenté, loin des pamphlets, qui offre un panorama tout en nuances du système scolaire français
- Un appel à une réforme du système scolaire, un plaidoyer pour une école juste

## L'auteur

Professeur des universités (Bordeaux 2) et directeur d'études (EHESS), **François Dubet**, sociologue, est spécialiste des questions liées à l'éducation. Ses recherches portent actuellement sur la sociologie des inégalités et des sentiments de justice. Dernier titre publié : *L'expérience sociologique*, La Découverte, 2007.



**Parution : 1<sup>er</sup> septembre 2008**

Collection « Cas de figure » ; 6

12 x 20 cm • 312 pages

ISBN 978-2-7132-2166-8

16 € (prix provisoire)

## Communication/Relations presse

Agnès Belbezet • Tél. : 01 53 10 53 63  
editionscommunication@ehess.fr

## Diffusion/Distribution

CID • Tél. : 01 53 10 53 95 • cid@msh-paris.fr

## Aperçu du sommaire

---

Introduction

### I. L'expérience scolaire

1. Sociologie de l'expérience scolaire
2. Mépris et authenticité

### II. Les mutations de l'école

3. Les paradoxes de l'intégration scolaire
4. Mutations du système scolaire et violences à l'école
5. Mutations de l'institution et/ou néolibéralisme?

### III. L'école et ses débats

6. Les épreuves du collège unique
7. Quelle laïcité dans l'école?

8. L'avenir est-il derrière nous?

### IV. L'école juste

9. L'égalité et le mérite dans l'école démocratique de masse
10. La tragédie de la justice scolaire

### V. Réformer

11. Adaptation ou réforme?
12. Interventions
13. Pourquoi ne croit-on pas les sociologues?

Conclusion

---

## Un regard de sociologue sur les « faits d'école »

---

«Les textes ici rassemblés dresseront, je l'espère, un panorama nuancé du système scolaire français, du terrain sociologique à la théorie des idées. Ils m'ont du moins permis de mettre en perspective des aspects de

mon travail jusque-là passés inaperçus. Leur articulation nouvelle leur apporte un éclairage qui souligne les évolutions ou la permanence de certains "faits d'école".»

(F. Dubet)

---

## À propos de la collection « Cas de figure »

---

Mobiliser les sciences sociales pour éclairer des débats contemporains, tel est l'enjeu de cette collection. Les Éditions de l'EHESS souhaitent combler le fossé entre recherche et demande sociale en inversant l'ordre habituel du questionnement. Grâce aux Éditions, qui émanent de leur milieu scientifique et sont à leur écoute, les chercheurs formulent eux-mêmes les questions et apportent ainsi à la société des réponses ou des perspectives inédites.

### Titres déjà publiés

*Évidence de l'histoire*, François Hartog

*Les intermittents du spectacle*, Pierre-Michel Menger

*Le gouvernement des corps*, Didier Fassin et Dominique Memmi (eds)

*Sida: la course aux molécules*, Sébastien Dalgarrondo

*Leçons politiques de l'épidémie de sida*, Nicolas Dodier